

Total No. of Printed Pages—8

1 SEM FYUGP GECEDN1 (A/B)

2 0 2 5

(November)

EDUCATION

(Generic Elective Course)

Paper : GECEDN1

Full Marks : 60 (80 for 2023 Batch)

Time : 2 hours (3 hours for 2023 Batch)

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

Paper : GECEDN1 (A)

(Introduction to Education)

1. তলৰ প্রশ্নবোৰৰ উত্তৰ দিয়া : 1×6=6

Answer the following questions :

(a) শিক্ষাৰ এটা প্ৰকৃতি উল্লেখ কৰা।

Mention one nature of education.

(b) UNESCOৰ এটা উদ্দেশ্য উল্লেখ কৰা।

Mention one objective of UNESCO.

(c) ভাৰতৰ প্ৰাক-প্ৰাথমিক শিক্ষাৰ এটা লক্ষ্য উল্লেখ কৰা।

Mention one aim of pre-primary
education in India.

(2)

- (d) সহ-পাঠ্যক্রমিক কাৰ্য্যৱলীৰ এটা উদাহৰণ লিখা।
Write one example of co-curricular activities.
- (e) শিক্ষাৰ গণতান্ত্ৰিক লক্ষ্যৰ এটা গুণ লিখা।
Write one merit of democratic aim of education.
- (f) শিক্ষাৰ মাধ্যম হিচাপে ইণ্টাৰনেটৰ এটা ব্যৱহাৰ লিখা।
Write one use of Internet as an agency of education.
2. তলত দিয়াবোৰৰ ওপৰত চমু টোকা লিখা : $3 \times 4 = 12$
Write short notes on the following :
- (a) আনুষ্ঠানিক আৰু অনানুষ্ঠানিক শিক্ষাৰ মাজৰ চাৰিটা পাৰ্থক্য
Four differences between formal and non-formal education
- (b) ঘৰখন বা পৰিয়ালৰ শিক্ষামূলক কাৰ্য্যৱলী
Educational functions of home or family
- (c) ভাৰতবৰ্ষৰ উচ্চশিক্ষাৰ চাৰিটা লক্ষ্য
Four aims of higher education in India
- (d) সহ-পাঠ্যক্রমিক কাৰ্য্যৱলীৰ গুৰুত্ব
Importance of co-curricular activities

26P/149

(Continued)

(3)

3. শিক্ষাৰ অৰ্থ লিখা। মূল্যবোধৰ বিকাশ সাধনৰ বাবে শিক্ষাৰ কাৰ্যসমূহ বৰ্ণনা কৰা। $3+7=10$
Write the meaning of education. Describe the various functions of education towards development of values.
- অথবা / Or
- শিক্ষাৰ ব্যক্তিকেন্দ্ৰিক আৰু সমাজকেন্দ্ৰিক লক্ষ্য ব্যাখ্যা কৰা। $5+5=10$
Explain individual and social aims of education.
4. শিক্ষাৰ মাধ্যম হিচাপে শৈক্ষিক অনুষ্ঠান আৰু জনসংযোগ মাধ্যমৰ ভূমিকা ব্যাখ্যা কৰা। $5+5=10$
Explain the role of educational institution and mass media as agencies of education.
5. ভাৰতবৰ্ষৰ মাধ্যমিক শিক্ষাৰ সংগঠন আৰু লক্ষ্যসমূহ লিখা। $5+6=11$
Write the structure and aims of secondary education in India.
6. পাঠ্যক্রম কি? পাঠ্যক্রমৰ প্ৰকৃতি আৰু গুৰুত্ব বৰ্ণনা কৰা। $3+(4+4)=11$
What is curriculum? Describe the nature and significance of curriculum.

26P/149

(Turn Over)

(4)

অথবা / Or

পরিমাপণ কি? পরিমাপণ আৰু মূল্যায়নৰ মাজৰ পাৰ্থক্যসমূহ
লিখা। 4+7=11

What is measurement? Write the differences
between measurement and evaluation.

(২০২৩ বৰ্ষৰ শিক্ষাৰ্থীৰ বাবে অতিৰিক্ত ২০ নম্বৰ)

(Additional 20 marks for 2023 batch)

7. তলৰ প্ৰশ্নবোৰৰ উত্তৰ দিয়া : 5×4=20

Answer the following questions :

- (a) শিক্ষাৰ গণতান্ত্ৰিক লক্ষ্যৰ বিষয়ে লিখা।
Write about the democratic aim of
education.
- (b) ব্যক্তিৰ বাবে শিক্ষাৰ বিভিন্ন কাৰ্যসমূহ বৰ্ণনা কৰা।
Describe the various functions of
education towards individual.
- (c) শিক্ষাত ইণ্টাৰনেটৰ ভূমিকা সম্পৰ্কে লিখা।
Write the role of Internet in education.
- (d) সহ-পাঠ্যক্রমিক কাৰ্য্যকৰণৰ প্ৰকাৰসমূহ লিখা।
Write the types of co-curricular
activities.

26P/149

(Continued)

(5)

Paper : GECEDN1 (B)

(Educational Psychology)

1. তলৰ প্ৰশ্নবোৰৰ উত্তৰ দিয়া : 1×8=8

Answer the following questions :

- (a) মনোবিশ্লেষণ তত্ত্ব কোনে আগবঢ়াইছিল?
Who gave the psycho-analysis theory?
- (b) পর্যবেক্ষণ পদ্ধতিৰ এটা গুণ উল্লেখ কৰা।
Mention one merit of observation
method.
- (c) বৃদ্ধি আৰু বিকাশত প্ৰভাৱ পেলাৱা এটা উপাদান উল্লেখ
কৰা।
Mention one factor influencing growth
and development.
- (d) আচৰণজনিত সমস্যাৰ এটা কাৰণ লিখা।
Write one cause of behavioural problem.
- (e) “অভিজ্ঞতা আৰু প্ৰশিক্ষণৰ যোগেদি কৰা আচৰণৰ
সংশোধন কাৰ্যই হ’ল শিকন।” উক্তিটো কোনে
কৈছিল?
“Learning is the modification of
behaviour through experience and
training.” Who said this statement?

26P/149

(Turn Over)

(6)

(f) শিকনৰ এটা প্ৰধান নীতি উল্লেখ কৰা।

Mention one major law of learning.

(g) মনোযোগৰ এটা বৈশিষ্ট্য লিখা।

Write one characteristic of attention.

(h) বুদ্ধি আৰ্জিত নে জন্মগত?

Is intelligence acquired or inborn?

2. তলত দিয়াবোৰৰ ওপৰত চমু টোকা লিখা : $3 \times 4 = 12$

Write short notes on the following :

(a) মনোবিজ্ঞানৰ প্ৰকৃতি

Nature of psychology

(b) বিকাশৰ নীতি

Principles of development

(c) অভিৰোচন আৰু শিকনৰ মাজৰ সম্বন্ধ

Relationship between motivation and learning

(d) সামাজিক বুদ্ধিমত্তাৰ বৈশিষ্ট্য

Characteristic of social intelligence

(7)

3. আচৰণবাদ আৰু সংগঠনবাদৰ শিক্ষা মনোবিজ্ঞানলৈ অৱদান সম্পৰ্কে লিখা।

5+5=10

Write the contribution of behaviourism and structuralism towards education.

অথবা / Or

শিক্ষা মনোবিজ্ঞানৰ অৰ্থ কি? শিক্ষা মনোবিজ্ঞানৰ পৰিসৰ বৰ্ণনা কৰা।

3+7=10

What is educational psychology? Describe the scope of educational psychology.

4. বিকাশৰ বিভিন্ন দিশসমূহ বৰ্ণনা কৰা।

10

Describe the different dimensions of development.

5. শিকনৰ অন্তৰ্দৰ্শন পদ্ধতি কি? এই পদ্ধতিৰ শৈক্ষিক গুৰুত্ব বৰ্ণনা কৰা।

5+5=10

What is insightful method of learning? Describe the educational significance of this method.

6. ব্যক্তিগত পাৰ্থক্য বুলিলে কি বুজা? ব্যক্তিগত পাৰ্থক্যৰ শৈক্ষিক গুৰুত্ব ব্যাখ্যা কৰা।

3+7=10

What is meant by individual differences? Explain the educational implications of individual differences.

অথবা / Or

ব্যক্তিত্ব কি? ব্যক্তিত্বৰ প্ৰকৃতি ব্যাখ্যা কৰা।

3+7=10

What is personality? Explain the nature of personality.

(8)

(২০২৩ বৰ্ষৰ শিক্ষাৰ্থীৰ বাবে অতিৰিক্ত ২০ নম্বৰ)

(**Additional 20 marks for 2023 batch**)

7. তলৰ প্ৰশ্নবোৰৰ উত্তৰ দিয়া : 5×4=20

Answer the following questions :

(a) অন্তঃনিৰীক্ষণ পদ্ধতি সম্পৰ্কে চমুকৈ লিখা।

Write briefly about introspection method.

(b) শিকনৰ প্ৰকৃতি লিখা।

Write the nature of learning.

(c) শিশুসকলৰ আচৰণজনিত সমস্যা হিচাপে খঙৰ বিষয়ে ব্যাখ্যা কৰা।

Explain anger as a behavioural problem of children.

(d) মনোযোগৰ বৈশিষ্ট্য বৰ্ণনা কৰা।

Describe the characteristics of attention.

★★★